

## اختبار (تجريبي) لنهاية الفترة الأولى في اللغة العربية للصف السابع

العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

١٥ درجة

أولاً - الفهم والاستيعاب :

١- اقرا الفقرة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

وقد ابتكر العلماء أجهزة دقيقة معقدة لقياس أي اهتزاز في قشرة الأرض ، وهي تسمى راسمات الزلازل : وترسم هذه الأجهزة الاهتزازات حتى لو كانت خفيفة ، وباستخدامها يحدد العلماء مصادر حدوث الزلازل ، ودرجات شدتها .

أ- ما غرض الكاتب من هذا الموضوع ؟ ( ٢ )

ب- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي : ( ١ )  
العنوان المناسب للفقرة السابقة هو :

( تعريف الزلازل - راسمات الزلازل - أضرار الزلازل - تاريخ الزلازل )

٢- اقرا الأبيات التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم	فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم
كم بين ما تلفظ الأسياف من علق	وبين ما تنفت الأقلام من حكم
لو أنصف الناس كان الفضل بينهم	بقطرة من مداد لا بسفك دم

أ- اكتب تلخيصاً يعبر عن فهمك للأبيات السابقة في جملة مفيدة ممتدة . ( ٢ )

ب- اختر الإجابة السليمة مما بين قوسين فيما يلي بوضع خط تحتها : ( ١ )  
التركيب الذي يدل على ضرورة تفضيل العلم على المال :

( تلفظ الأسياف - سفك دم - منسوب إلى القلم - لو أنصف الناس )

٣- اقرا الفقرة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إن التسامح - يا شمالان - مبدأ راسخ ومتجذر في قلب كل مسلم على امتداد التاريخ ، ولقد لقي غير المسلمين في كنف الدولة الإسلامية الحماية والرعاية والاهتمام ، حتى قال قائلهم : (( ما رأى التاريخ فاتحاً أرحم من المسلمين ))

أ- اذكر موقفين يدلان على التسامح، أحدهما من الفقرة ، والثاني من خبراتك الحياتية. ( ١ )

الموقف الأول : .....

الموقف الثاني : .....

ب- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي : ( ١ )

- من المواقف التي تدل على تسامح الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع المشركين :

( فتح مكة - غزوة خيبر - صلح الحديبية - غزوة بدر )

٤- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

وإذا كانت الدولة قد وفرت لك الظروف المناسبة لممارسة الرياضة البدنية ، فما عليك إلا أن تختار ما يناسبك ويعجبك من ألوان النشاط الرياضي ، وأن تواظب على ممارسته ، متحملاً بالأخلاق السامية الرفيعة ، وأن تبتعد عما يفسد الاستمتاع بمشاهدة المباريات والمسابقات الرياضية من تعصب أعمى لأحد الأندية دون غيره .

أ- دلل من النص السابق على اهتمام دولة الكويت بالرياضة . ( ١ )

.....

ب- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين قوسين فيما يلي : ( ١ )

أهم اتجاه يمكن أن نستخلصه من هذا النص :

- مشاهدة الألعاب الرياضية . ( ) - تشجيع الأندية الرياضية . ( )

- الاهتمام بممارسة الرياضة . ( ) - إقبال النساء على ممارسة الرياضة . ( )

٥- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

بين القرآن الكريم أن الله جعل العدل نظاماً للعالم ، وقيماً للخلق ، وأمر به في كثير من آياته وحث المؤمنين على القيام بالعدل بين الناس، و الشهادة لله على الناس بالعدل ، فقال في سورة النساء : " يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط " ، فعلينا أن نقوم بالعدل ونشهد به الله ولا نميل عنه لمحبة النفس أو الوالدين أو الأقربين.

أ- في النص السابق ما يدل على تأثر الشاعر بثقافته الإسلامية . وضح ذلك . ( ٢ )

.....

ب- بم أمر الله سبحانه وتعالى كما فهمت من الفقرة السابقة . ( ١ )

.....

٦- المحفوظات : اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين في مجال ( الأخلاق ) . ( ٢ )

.....

ثانيا - الثروة الغوية : ٤ درجات

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم

- ١- المفرد من كلمة " الأمم " : ..... الجمع من كلمة " الدهر " : ..... ( ١ )
- ٢- اعكف على طلب العلم .
- ( ١ ) ضع خطا تحت الإجابة السليمة مما بين قوسين فيما يلي :
- المترادف من كلمة ( اعكف ) : ( احرص - اصبر - أقم - اجتهد )
- ٣- بين معنى كلمة "قضى" في كل جملة من الجملتين التاليتين :
- " قضى " العالم عمره في طلب العلم . كلمة " قضى " هنا تعني : .....
- " قضى " القاضي بين المتخاصمين . كلمة " قضى " هنا تعني : .....
- ٤- ضع في الفراغ التالي كلمة مناسبة مشتقة من كلمة " رعي " :
- كل راع مسؤول عن ..... أمام الله .

ثالثا- التدوق الفنى : ٤ درجات

- ١- بقوة العلم تقوى شوكة الأمم .
- ( ١ ) ضع خطا تحت الكلمة التي جعلت التعبير السابق خياليا .
- ٢- اجعل التعبير الخيالي التالي حقيقيا .
- الكويت عروس الخليج العربي . التعبير الحقيقي : .....
- ٣- ضع خطا تحت التعبير الخيالي فيما يلي :
- نسي أهل الكويت أحداث الماضي . طوى أهل الكويت صفحة الماضي .
- ٤- فرب ذي ثروة بالجهل محقر ورب ذي خلة بالعلم محترم .
- ( ١ ) استخراج من البيت السابق كلمتين بينهما تضاد في المعنى .

الكلمتان هما ...../.....

١٠ درجات

رابعاً- الرسم الهجائي :

صوب الخط الهجائي فيما تحته خط في الفقرة التالية ، وأعد كتابتها صحيحة . ( ٦ )  
كان إنتشار الإسلام سريعاً فيما مضا من عصور ، وما كان ذلك إلا بفضل أخلاق المسلمين التي تأثر  
بها الشعوب الأخرى. فلنتمسك بفضائل الإسلام والمبادئ التي أرساها ديننا الحنيف ، ولنحرص على  
الاقتداء برسولنا الكريم .

التصويب: .....

٢- أكمل بما هو مطلوب بين كل قوسين فيما يلي : ( ٤ )

- أ- .....المسلمون في غزوة بدر . ( كلمة تبدأ بهمزة وصل )  
ب- أنشأت الدولة .....جديداً لعلاج المرضى . ( كلمة تنتهي بألف مقصورة )  
ج- لا يستطيع الإنسان الحياة بدون ..... ( كلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد ألف )  
د- .....بالخير تجدوه . ( كلمة تحتوي همزة متوسطة على السطر )

( ١٢ ) درجة

خامساً- السلامة اللغوية :

١- صوب الخطأ النحوي في كل جملة من الجمل الآتية : ( ٣ )

- أ- الطالبات استعددين للاختبار بجد . التصويب : .....
- ب- لم يسمو مجتمع جاهل . التصويب : .....
- ج- انطلق المتسابقين كلاهما في السباق . التصويب : .....

٢- استخراج من الجملة الآتية فعلاً مضارعاً ، مبيناً علامة إعرابه . ( ٢ )

لن يضيع حق وراءه مطالب .

الفعل : .....علامة إعرابه : .....

٣- كون جملة من فعل مضارع + فاعل جمع مذكر سالم + مفعول به ( ٣ )

.....

٤- اختر الإجابة السليمة مما بين كل قوسين فيما يلي بوضع خط تحتها :

- أ - جاء الأنبياء بالحق . علامة إعراب الفاعل ( الواو - الألف - الضمة - ثبوت النون )  
ب - يثق المسلمون بوعد الله . علامة إعراب الفاعل ( الواو - الألف - الضمة - ثبوت النون )

ج- تحافظ المؤمنات على دينهن. علامة إعراب الفاعل ( الواو - الألف - الضمة - ثبوت النون )

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف السابع ٢٠١٦-٢٠١٧م

٥ - اجعل الجملة الآتية اسمية ، واكتبها صحيحة . ( ٢ )

لم يهمل المجدون في دراستهم .

٦- لتعطف على الفقراء ؛ ليعطف الله عليك . اضبط كل فعل تحته خط في الجملة السابقة ، وبين سبب الضبط . ( ٢ )

لتعطف : ..... السبب : .....

ليعطف : ..... السبب : .....

سادسا - التعبير : ١٥ درجة

اكتب فقرتين مترابطين في الموضوع الآتي بما لا يقل عن سبعة أسطر ( نحو ٨٠ كلمة ) ، مراعى سلامة التراكيب والصحة اللغوية ، وأدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة ومستشهدا لما تكتب .

للمتقين جزاء عظيم وهو الجنة . اكتب في الموضوع السابق ، موضحا صفات عباد الله المتقين ، والأجر العظيم الذي ينالونه في الدنيا والآخرة .

انتهت الأسئلة ،،،،